

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي : الصيدلة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢-٨-١٠

التوقيع :

سم رئيس القسم : عصام حمو محمود

التاريخ : ٢٠٢٢-٨-١٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. بسيم زلفق
التاريخ : ٢٠٢٢/١١/٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٢/١١/٥

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية النور الجامعة – قسم الصيدلة.
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمسة سنوات.	
١. يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم الصيدلة الى اعداد كوادر صيدلانية مؤهلة علميا وعمليا لرفد هذا الاختصاص في عموم القطر بما يؤدي الى تحسين الخدمات الصيدلانية والصحية للمجتمع وبما يحقق سلامة وصحة الفرد والعائلة.	
٢. اقامة الأنشطة العلمية من ندوات ودورات ومحاضرات و بحوث علمية تعزز خبرة الطلبة بالتعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.	
٣. تطوير مهارات التدريسيين وتحصيلهم من خلال تفرغهم لاجراء البحوث العلمية و المشاركة الفاعلة في الدراسات العليا وفي الدورات و الندوات التخصصية.	
٤. النظام الدراسي فصلي وليس سنوي حيث يكون الفصل الأول بعدد من الوحدات الدراسية والفصل الثاني بوحدات دراسية اخرى وهكذا على مدى الأعوام الدراسية الخمس وكما معمول به في كليات الصيدلة العراقية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- دراسة جميع مواضيع الصيدلة الأساسية مثل علم الادوية والعقاقير والكيمياء الصيدلانية وأخلاقيات مهنة الصيدلة والصيدلة السريرية الخ.....وعلى مدى ٥ سنوات والتي تغذي فكر الطالب بالمعلومات الصيدلانية بما يفيد بالقيام بواجباته المهنية بعد تخرجه كصيدلي في المجتمع العراقي.
- ٢- دراسة المواضيع المكملة والمساعدة لااستيعاب وفهم المواضيع الأساسية من قبل الطالب مثل الكيمياء التحليلية والعضوية والرياضيات, والاحصاء و التثريح البشري وعلم الأنسجة الخ.....
- ٣- تدريس الطالب اللغة الانكليزية لمساعدته على استيعاب وفهم المحاضرات التي تعكى باللغة الانكليزية والاطلاع على المصادر الاجنبية .
- ٤- تدريس طالب علم الكمبيوتر وطرق استخدامه لمساعدته في الاستفادة من الكمبيوتر في تسهيل الدراسة.
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اعداد صيادلة أكفاء لهم المقدرة للتعامل مع الدواء وصرف الوصفات الطبية.
- ب ٢ - تعليم الصيادلة كيفية التعامل مع المريض وتزويده بالمعلومات حول الادوية التي يستخدمها.
- ب ٣ - اعداد صيادلة مزودين بالمعلومات الصيدلانية والقابلية العلمية التي تمكنه من دخول عالم الدراسات العليا لرفد كليات الصيدلة وأطب بالاختصاصات الصيدلانية.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية .
٢. الدروس العملية.
٣. الدروس التطبيقية.
٤. التدريب في الصيدليات الأهلية.
٥. التدريب في المستشفيات للاطلاع على الامراض المختلفة وكيفية علاجها .

طرائق التقييم

١. امتحانات نظرية .
٢. امتحانات عملية.
٣. نشاطات صفية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- استخدام الطرق الحديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات بواسطة أدوات شو .
ج ٢- استخدام مقاطع الفيديو والرسومات التوضيحية .
ج ٣- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية .
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية .
٢. الدروس العملية .
٣. أسمنارات والواجبات البيتية .

طرائق التقييم

١. امتحانات نظرية .
٢. امتحانات عملية .
٣. نشاطات صفية .

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب .
د ٢- مهارة تحضير الدواء .
د ٣- مهارة التعامل مع المرضى .
د ٤- مهارات المحادثة .

طرائق التعليم والتعلم

نظري وعملي .

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعة ٢ ساعة ٤ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢	ساعة ٣ ساعة ٤ ساعة ٢ ساعة ٣ ساعة ١ ساعة ٢ ساعة ١ ساعة ٢ ساعة ١ ساعة ٢ ساعة ٣ ساعة ٢	الكيمياء التحليلية علم الحاسوب اللغة الانكليزية الاحياء البشري الرياضيات والاحصاء المصطلحات الطبية مبادئ الممارسة الصيدلة التشريح البشري علم الانسجة حقوق الانسان الفيزياء الطبية الكيمياء العضوية ١ حسابات صيدلانية		الأولى
ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٤ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢	ساعة ١ ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٤ ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٢ ساعة ٣ ساعة ٣	الديمقراطية علم الاحياء الدقيقة الطبية ١ الكيمياء العضوية ٢ صيدلة فيزياوية ١ فسلجة كومبيوتر اللغة الانكليزية فسلجة ٢ علم الاحياء الدقيقة ٢ كيمياء عضوية ٣ عقاقير ١ صيدلة فيزياوية ٢		الثانية
ساعة ٢ ساعة ٢	ساعة ٣ ساعة ٢	الكيمياء الحياتية كيمياء صيدلانية لا عضوية		الثالثة

ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢	ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٢ ساعة ٣ ساعة ١ ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٢ ساعة ٣	علم الأمراض صيدلة تكنولوجية ١ عقاقير ٢ كيمياء حياتية ٢ أخلاقيات الصيدلة كيمياء صيدلانية عضوية صيدلة تكنولوجي ٢ عقاقير ٣ علم الأدوية ١		
ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢	ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٢	الصيدلة الحيوية صيدلة سريرية ١ كيمياء صيدلانية عضوية ٢ أدوية ٢ صحة عامة مهارة التواصل صيدلة سريرية ٢ سموم عامة صيدلة صناعية ١ كيمياء صيدلانية عضوية ٣ أدوية ٣		الرابعة
ساعة ٢ ساعة ٤ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعات ٤ ساعة ٢	ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٢ ساعة ٣ ساعة ٢ ساعة ١ ساعة ٣ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ١	العلاجات التطبيقية ١ الكيمياء السريرية التدريب المختبري السريري السموم السريرية صيدلة صناعية ٢ كيمياء صيدلانية عضوية ٤ بحث التخرج تحاليل صيدلانية متقدمة العلاجات التطبيقية ٢ تصميم الدواء تدريب مستشفيات اقتصاديات الدواء مراقبة الأدوية العلاجية تقنيات حيوية صيدلانية		الخامسة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التطور الشخصي, زيادة المعرفة, المناقشات العلمية, أفعاليات أنثافية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - وفقا لدرجات الطالب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أكتب العلمية لكل المواضيع

ألاترنت

ألبحوث وألجلات العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--